

조계종 통합 종단 50년 내일을 위한 핵심과제 7

(3)승가교육(도제양성)

조계종은 1962년 통합종단을 출범한 이래 오늘날까지 포교·역경·도제양성을 3대지표로 발전을 거듭해 왔다. 눈 밝은 선지식을 양성하기 위한 승가교육은 50년이라는 시간을 거치면서 많은 변화와 발전을 가져왔다. 통합종단 출범 50주년을 맞아 한국불교의 미래를 위한 7가지 핵심과제 가운데 승가교육 분야의 성과와 과제를 전문가들의 제언을 중심으로 살펴봤다.

흔히 교육은 '백년지대계(百年之大計)'라고 한다. 이는 '인전의 사표'를 길러내는 승가교육도 마찬가지다. 시대에 맞는 수행자를 길러내지 못한다면 전법교화도 중생구제의 원력이 실현될 수 없다.

1962년 제2차 중앙총회에서 교육법이 제정된 이래 승가교육 정책은 현대적 변화를 꾀했지만 실상은 전통과 현대 사이에서 고착돼 있었다. 그런 면에서 제33대 집행부에서 추진한 교육 정책의 변화는 고무적이라는 평가가 대부분이다.

실제로 2011년부터 치문, 사집, 사교, 대교로 나뉜 강원교과는 학년제 바뀌었고, 초기불교, 대승불교, 선불교, 불교와 동서철학, 영어, 컴퓨터, 인문 교양 등 교과목의 변화도 있었다. 모든 교재를 한글 교재로 전환했다.

조계종교육부장 법인 스님은 승가교육에 대한 끊임없는 변화를 강조했다. 스님은 "교육 정책은 향후 5년에서 10년을 내다봐야 한다"며 "그간 공감을 했는데 결단과 실행을 못했던 것"이라고 밝혔다. 다만 전통과 현대를 기계적으로 엮으려 했던 것은 문제라고 법인 스님은 지적했다. 전통은 전통대로 살려 특화하고, 현대적 기본 교육은 교육대로 진행해야 한다는 것이다.

전 교육부장 퇴휴 스님은 "이미 100년 전에 박한영 스님을 중심으로 전통 강원에서 교육에 대한 문제 제기가 있었다. 이 논쟁이 아직도 내려오고 있다"며 "현 교육원 차원에서 기본교육에 대한 지원을 강화하고 기존 승려의 재교육을 확대한 것은 큰 성과"라고 진단했다.

'기본교육 일원화' 성과이자 공감

분명, 최근 변화의 가장 큰 특징은 기본교육기관의 교재와 교육 과정을 통일해 중도들이 일원화된 교육을 받을 수 있게 한 데 있다. 법인 스님은 "교과목의 현대화가 승가의 전통을 잃게 하지는 않는다"라며 "현대사회에서 승가는 전법과 수행, 대사회 활동 등을 종합적으로 할 수 있어야 한다. 이를 위해서는 기본교육의 현대화와 일원화가 필요하다"고 강조했다.

퇴휴 스님은 "기본교육의 일원화는 미래 종단 운명을 좌우할 중차대한 성격을 가진다"고 의견을 함께하며, 중앙차원의 일원화 된 기본교육기관 신설을 제안했다. 스님이 제시

한 중앙기본교육기관은 2년은 지방 본사에서 수학과, 2년은 종단이 운영하는 중앙기본교육기관에서 교육을 받는 체제다. 퇴휴 스님은 "이 같은 중앙기본교육기관은 조계종도로서의 종단관의 확립과 일정 수준 이상의 교육성과를 가져올 것"이라고 역설했다.

하지만 문제점은 존재한다. 별도 학교를 운영하기 위해서는 이를 법인으로 묶어야 하고, 자본금 대비 수익률도 발생해야 하기 때문이다.



법인 스님 퇴휴 스님 지관 스님

기본교육 일원화 교육기관 있어야 지방승가대(강원)조정·통합 속제 출가에비학교 운영 등 대책 시급

퇴휴 스님은 "승가 교육의 미래를 위해 필요한 일인 만큼 종단 차원에서 전향적인 계획 검토가 필요하다"며 "기존 중앙승가대학교를 통합승가대학교로 변경하는 방안도 고민해 봐야 한다"고 밝혔다.

교육원은 승가대학의 조정을 계획하고 있다. 함양 미달이거나 운영이 제대로 되지 않는 승가대학은 과감히 정리하겠다는 것이다. 법인 스님은 "2014년까지 유예기간을 뒀고, 교육의 효율성을 위해선 조정과 통합이 필요하다. 인재양성을 위해서는 교육환경 개선이 중요한 숙제"라고 강조했다.

전문 인력 어떻게 활용할 것인가

고급 전문 인력 양성에 중요한 문제다. 교육원은 국제 포교 인력 양성을 위해 용인 화운사에 국제불교학교를 설립했으며, 동국대 불교융합학과와 함께 한문 고전의 현대적 해석을 위한 전문가를 양성하고 있다. 기존의 장학제도를 확대해 일회성 지원이 아닌 전 과정을 책임지고 있다.

하지만, 어렵게 공부한 전문 인력에 대한 활용이 제대로 이뤄지지 못하고 있다는 지적도 적지 않다. 퇴휴 스님은 "전문 인력 양성은 지원과 활용이 함께 이뤄져야 한다"며 "현재는 인재 양성되더라도 제대로 활용이 되지 않고 있다. 종합대학의 교수로 임용되면 다행이지만, 이는 소수다. 강원도의 강주

를 할 수 있는 상황도 아니다"고 지적했다. 이어 "강사로 활동하는 경우도 있지만 처우는 미비한 수준"이라며 "적절한 인력 배치와 활용이 종단적 숙제"라고 강조했다.

일부로 유학해 계율을 전공한 조계종 교수아사리 지관 스님도 비슷한 입장을 피력했다. 지관 스님은 "수요와 공급의 법칙을 배제할 수 없지만, 종단 인력 배치에도 한계점은 분명하다"며 "종단 차원의 연구 프로젝트나 연구소 설립을 고민해야 한다"고 역설했다.

출가 정책 다양화 방안 의견 분분

승가교육의 중요한 현안 중 하나는 바로 '출가자 감소'다. 현재 출가자의 수는 감소되고 있고, 연령대는 고령화되고 있다. 출가 정책을 책임지고 있는 교육원은 2010년 출가 사이트를 개설해 출가에 대한 인식 개선에 나섰다. 올해에는 출가자 예비학교를 개최해 적극적인 인재 영입에 나서고 있다. 단기 출가제도도 적극적으로 활용하고, 60대 이후 고령자 출가에도 문호를 개방한다는 계획이다. 오는 6월에는 출가제도 공청회를 열어 출가자 증가를 위한 다양한 제도를 모색한다.

법인 스님은 "출가자 수도 중요하지만 젊고 능력 있는 인재를 영입하는 것도 중요하다"며 "20대 출가자에 한해 동국대 진학 학비를 전액 지원하는 방안도 검토 중"이라고 밝혔다.

퇴휴 스님은 출가자 감소의 원인이 그동안 승가가 위의를 제대로 지키지 못했기 때문이라고 했다. 또 수적 감소보다는 고령화가 더 큰 문제라고 진단했다. 30대에 출가해도 종단에 봉사할 수 있는 기간이 20년 안팎으로 그리 길지 않다는 것이다.

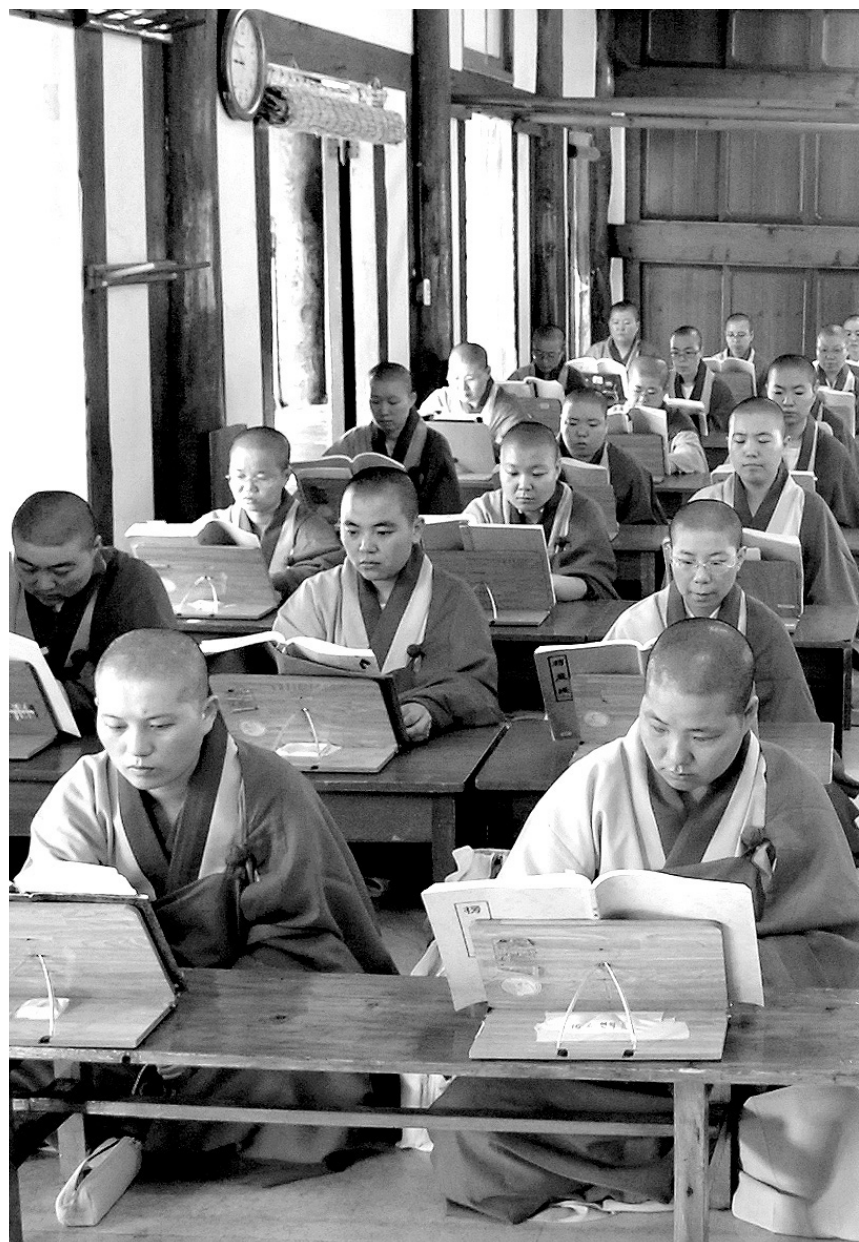
이 같은 문제를 해소하기 위해 퇴휴 스님은 사찰에서 키워지고 있는 아이들을 대상으로 한 종합 중등교육을 제안했다. 이에 대해 스님은 "현재에도 사찰에서 말아 키우는 아이들의 수는 상당하다. 이들을 한 데 모아 교육시키고, 불교적 습의를 가르친다면 10대 출가자 수는 분명 증가할 것"이라며 "동국대나 중앙승가대학교 등의 부속 종합 학교로 설립하는 방안도 고민해 봐야 한다"고 밝혔다.

대부분의 승가교육 정책 실무자·전문가들은 승가교육이 나아가야 할 방향과 목표에 대해 시대의 언어로 중생을 제도할 스승을 배출한다는 데 방점을 찍었다.

법인 스님과 퇴휴 스님은 "시대를 선도할 선지식을 양성하기 위해 교육 시스템이 변화해야 한다"고 밝혔으며, 지관 스님은 "사회에 대안을 제시할 수 있는 종합적 스승의 배출"을 목표로 제시했다.

승가교육은 분명 끊임없이 변화하고 있지만, 위로는 깨달음을 구하고, 아래로는 '중생제도'와 '전법도생'이라는 그 기치는 현재도 이어지고 있다.

신종일 기자 motp79@hyunbul.com



문헌사 강원 학인들이 교육을 받고 있는 모습(위)과 중앙승가대 전경(아래). 전통을 특화하고 교육은 현대화해야 한다는 목소리가 높다.

■조계종 주요 승가교육 연혁	1980년대	1990년대	2000년대	2010년대
1960~70년대	1980년 1월 10일 중앙불교승가학원, 중앙승가대학으로 개칭	1985년 9월 23일 제1회 승가교시 실시	1989년 3월 승가학원, 4년제 대학학력 인정	2002년 10월 21일 제1회 외국인 승려 기초선원 교과 안거 시행
1962년 4월 11일 대한불교조계종 개원식	1985년 11월 중앙승가대학, 개운학사 준공	1991년 8월 36일 제1기 행정교육원 개원	2000년 7월 18일 제1차 고시위원회 회의	2003년 3월 3일 서울불교전문강당 개원
1962년 12월 28일 제2회 중앙총회 교육법 원법 제정	1989년 7월 11일 학교법인 승가학원 설립 허가	1985년 1월 13일 교육원 개원	2000년 10월 24일 교육원, 강원 교과과정 개선안 확정	2004년 7월 1일 승가교육제도개선추진위원회 구성
1967년 12월 15일 해인총림 종단 종합수도원 입안	1990년대	1986년 11월 25일 제1차 교육원 회의	2001년 3월 13일 중앙승가대학교 김포학사 준공식	2005년 5월 4일 승가교육제도개선추진위원회 제1회 개선평의회
1968년 7월 10일 총무원, 승가대학 설립 간담회 개최	1990년 2월 27일 중앙승가대학교 각종학교 인가	1986년 9월 15일 중앙승가대학교 김포학사 기공식	2001년 3월 22일 제1회 5급 승가교시 시행	2005년 12월 9일 제1회 전국강원 학인문 공모전 발표
1971년 10월 7일 중앙교육원 개원		1986년 11월 20일 제1차 기초교육개혁추진위원회 회의	2001년 3월 27일 제1회 외국인스님 불전지식 교육	2006년 9월 11일 사이버 불교대학 오픈
1979년 4월 14일 중앙불교승가학원 개강		1986년 12월 11일 중앙승가대학교 정구대학 승격	2001년 4월 2일 제1회 4급 승가교시 시행	2010년 4월 5일 제1차 승가교육진흥위원회 회의
		1988년 2월 10일 교육원 승가위계학원을 위한 담화문	2001년 4월 12일 승가교육진흥위원회의 발족	
		1989년 8월 9일 제1차 행정교육원운영위원회 회의 개최	2001년 10월 29일 제1회 3급 승가교시 신년	
				2010년 6월 28일 연수 강좌 주제 확대 시행
				2010년 9월 28일 출가 사이트 오픈
				2010년 11월 4일 제1회 2급 승가교시 시행
				2011년 3월 4일 종단 교수아사리 위촉
				2011년 3월 17일 제1회 외국인 행정교육원 운영
				2011년 3월 25일 국제불교학교 개교
				2011년 4월 27일 교육불사 후원의 밤 개최
				2011년 9월 30일 직할교구 주지스님 연수교육
				2011년 10월 28일 교직자 대상 교수법 연찬회

"운명"을 읽고 나면 성공이 보인다!!

마음과 운명을 바꾸어 주는 책 ○오희규실화소설

주요수록내용

- 공합이야기
- 내림이야기
- 주벽이야기
- 의처증이야기
- 바뀌고 놓고 생각하기
- 실수의 흔적
- 우리를 식 공합이야기
- 육체란 무엇인가?
- 입시이야기
- 성형수술이야기
- 제발 시집가고 싶어요
- 세번 결혼한 검사님
- 남편과 제발 헤어지게 해 주세요
- 두번 태어난 보일러공의 행복
- 성공하는 사람은 다르다
- 부자가 되고 싶으세요?
- 노처녀의 사랑이야기
- 운명의 대부분은 욕심의 반대편으로 쏠린다
- 자신의 처지를 겸허히 인정하라
- 운명을 바꾸는 법

책속 부록

- ▶생일이 알 수 있는 내 몸의 건강
- ▶꿈 해몽비법
- ▶따로 보는 공합
- ▶달로 보는 공합
- ▶시(時)로 보는 공합
- ▶날짜로 손(살성) 보는 법
- ▶삼재법

전3권 완간기념 할인판매

50%

신곡관 352쪽
각권정가 10,000원

전집구입시 15,000원 후불제!
(062)266-6693
으로 전화주시면 책 먼저 보내드립니다.
입금계좌:(예금주:오희규)
농협 601175-52-016521

연락처(우편번호 500-500)
광주광역시 북구 청곡(망월)동 374-2번지

운명

○오희규

※ 책을 구입하신 분께는 가시오가피 1박스(1만원) 공짜로 보내드립니다.

사찰 법당 앰프 설치전문

스님! 법당의 앰프 소리가 마음에 안드십니까?
지금 즉시 - 전화주세요... (27년간 전국 870여 사찰에 설치)

소장: 김문화(海月) 직점설치
音響研究家 無線設備技師

POWERED MIXER 앰프

PM-805

스테레오 앰프 300AN

스테레오 앰프 300AN

DX-707 스탠드 마이크

DX-707 스탠드 마이크

DX-707 스탠드 마이크는 1개만 사용해도 법당의 소리에 놀라운 기적이 일어납니다!!

법당전용 스피커

특징:
어떠한 앰프에 연결해도 뛰어난 음역력, 음질 보장
자체에서 소리, 음질 조절
◇가격: 250,000원 (택배비 포함)

일반 마이크 V-606LC

◇가격: 65,000원 (택배비 포함)

고성능 탁상마이크

특징:
자체 제작하는 스피커로 소리가 웅장합니다.
핀 마이크와 잘 맞습니다.
◇가격: 135,000원(일반형)
◇가격: 175,000원(고급형)

유코음향연구소 소장 김문화: 010-5335-2695 서울 양천구 신월 3동 48-9 종경빌딩 300호
전화 (02)2697-9976 / 팩스 (02)2601-8284 홈페이지 www.yukosound.com