

# “부모자녀는 사랑·공감으로 이어진 독립적 인격”

강사: 백경임 (동국대 사범대학 가정교육과 교수)

일시: 2010년 8월 19일

주제: 불교적 가치관에 입각한 바람직한 부모자녀 관계

장소: 천안 각원사

주최: 조계종사회복지재단

아들을 낳았다는 소식에 싯타르타는 아들의 이름을 '라후라(Rahula: 장애)'라고 했다. 가족은 무엇일까? 정각을 이루기 전 왕족인 싯타르타는 가족을 떠나 수행하며 살았다. 부처님은 부모와 자녀관계에 대해서 어떻게 설명했을까? 부처님은 지극히 사랑하면서도 자녀에 집착하지 않고 자녀를 주체적 인격으로 대할 수 있도록 자녀를 공(空)으로 관조하는 자녀관을 가지라고 했다. 또 부모가 자녀에 대한 경제적·교육적·도덕적 의무를 행하여야 하며, 보살사상의 근원이 되는 사법법을 자녀교육방법으로 권장했다.

조계종사회복지재단(상임이사 대오)은 8월 19일 천안 각원사에서 백경임 동국대 가정교육과 교수를 초청 '불교적 가치관에 입각한 바람직한 부모자녀 관계'를 주제로 강의했다. 백 교수는 가족 구성원 각자는 서로에게 가장 가까운 인연으로서의 '도반'이 되어 가족은 '수행공동체'라고 설명했다. 백경임 교수는 "가정에서 발생하는 문제들은 수행을 하기 위한 과제이며, 가족원들은 스스로의 수행을 잘하면서 가족원들이 깨달음을 향해 잘 나아갈 수 있도록 서로 도움을 주고 격려하는 관계가 돼야 한다"고 말했다.

"그 아이가 어디에서 왔는지 알지 못하면서 '내 아들이야'라고 그대는 울부짖는다. 그러나 그 아이가 오고 간 길을 알게 된다면, 그대는 아이 때문에 슬퍼하지 않으리." <장노니계>

자녀에 대한 애착을 어떻게 극복할 수 있을까요? 부모가 자녀에게 갖는 정서적 유대감으로써의 애착은 극복해야 할 정서입니다. 경전에는 부처님이 자녀를 잃고 괴로워하는 부모들에게 윤회전생의 인생관으로 생사의 당위성을 설명합니다.

또한 수행자의 삶을 사는 부모는 자녀를 불법으로 이끌게 됩니다. 부모의 필요에 의한 자식이 아니고 진정으로 자식의 행복을 위한 부모의 모습이 필요합니다. 잘 가르친다는 것은 세속적인 출세지향적 가치관에 의한 자녀 성취가 아니라 불자들의 경우는 부처님의 가르침을 따르는 삶을 살도록 이끄는 것입니다. 또한 불교적 가치관에 의한 도반으로서의 가족 구성원들은 각자의 수행을 위해 정진하게 됩니다. 부모가 스스로의 자아완성을 위해 노력하는 것은 매우 중요한 발달 과제입니다. 수행을 통해 부모가 성숙한 통찰력을 갖게 되면 가족에 대한 깊은 이해로 부모자녀 관계는 원만해지고 가정은 행복해집니다.

세속적인 시각에서는 부처님도 불효자입니다. 싯타르타는 아버지 정반왕이 출가를 말렸지만 출가를 했고, 궁에 와서 살라고 해도 다시 들어가지 않았습니 다. 부처님의 양모는 불교교단 최초의 비구니가 되는데 후일 "나고 죽는 모든 것들의 최상자이시여, 영웅호걸이시여, 모든 사람들을 괴로움으로부터 구원해 주신 당신께 예배 드립니다"라고 자신의 아들인 붓다에게 극한의 예의를 표합니다. 불교의 효 개념은 독특합니다. 자녀가 부모보다 불법에 가까울 때 도움을 하는 것입니다. 스님이 좋아 출가를 원할 때, 나보다 불법에 수승할 때 최고의 효자라는 것을 알아야 합니다.

정리= 이상언 기자 un82@buddhapia.com



동국대 사범대학 가정교육과 백경임 교수

니다.

때때로 자녀가 "정말 나를 수행을 시킨다"는 생각이 들 때가 많습니다. 또 장애아를 낳거나 할 때 "나는 어째서 이런 과보를 받는가"라고 생각하지요. 원생(願生)과 업생(業生)이 있습니다. 업생은 어디서 왔는지 어디로 가는지도 모르고 업에 의해 인연 따라 물결에 휩쓸려 살아가는 삶을 말합니다. 원생은 스스로 삶을 갈무리해 도도한 업의 물결을 건너가는 것입니다. 내가 어디에 태어나겠다는 것을 내가 자유자재로 하는 삶입니다. 중생은 업생과 보살은 원생을 산다고 합니다. 우리 아이가 나를 교화시키기 위해 나에게 태어난 원생의 보살이라면 어떻게 바라보시겠습니까? 자녀는 원생의 보살이 태어난 것일 수도 있습니다.

### #자녀교육을 위한 부처님의 가르침

"어리석은 사람은 단정한 처와 자녀에 탐착하는 애욕이 튼튼하다 하느니라. 지혜로운 사람은 애욕은 깊고 튼튼한 감옥이니 벗어나기 어렵다고 한다."

### <법구경>

현대의 과보호적 양육태도에 시사하는 바가 큼니다. 자녀는 자신의 발달을 위한 특별한 특권 즉 열등 상황을 극복하고 발달할 수 있는 특권(기회)을 부모

부모의 입장에서 이 무아사상을 체득하면 자녀도 조건에 의해 구성된 개체일 뿐 그 본바탕에 있어 내 자식이라는 특별한 애착에서 오는 고통에서 벗어날 수 있습니다. 모든 존재의 뿌리가 같음을 체득하면서 애착이 끊어지고, '너'와 '나'의 구별이 없어지며, 남도 나와 똑같이 사랑하게 됩니다.

윤회사상에 따라서 자녀를 바라본다면 부모와 자녀의 관계를 넘어선 '모든 중생과 동일체로서의 자녀관'으로 파악됩니다. 현실적으로 자녀가 부모에게 의지하고 보호받아야 할지라도 그 자녀는 부모에게 종속된 존재가 아니고 주체적이고 독립된 존재로서 인격적으로 대할 수 있게 하는 근원적인 가르침입니다.

"부모도 5가지로 자녀에게 경친(敬親)해야 한다. 첫째, 자녀를 제어해 악을 행하는 것을 용서하지 않는 것이다. 둘째 가르치고 일러주어 그 착한 것을 보여 주는 것이다. 셋째 자애함이 뱃속 깊이 스며들게 하는 것이다. 넷째 자녀를 위한 선한 짝을 구하는 것이다. 다섯째 때에 따라 그 쓰임을 대어주는 것이다." <장아함경>

사랑을 넘어 '경친'이라는 용어까지 나오며 자녀가 부모의 지극한 사랑을 필요로 하는 존재라는 자녀관이 나옵니다. 부모가 자녀를 진정으로 사랑하고 있음을 자녀가 깊이 느껴 안정된 신뢰관계가 형성돼

육법입니다. 애어와 동사는 돈이 들지도 않으면서도 가장 잘 할 수 있는 것이지만 가장 어렵습니다.

애어는 칭찬요법입니다. 잘 한 일이 있을 때는 바로 구체적인 내용으로 칭찬해야 합니다. 대부분의 어머니들이 경찰관처럼 지시하는 것은 굉장히 바람직하지 않은 형태입니다. 하지만 칭찬을 하다보면 상대의 반응이 반드시 있습니다. 이럴 때는 "네 수행이다"라고 생각하고 계속해서 하십시오. 효과는 생각 이상으로 좋습니다.

동사법은 정서적으로 그 사람을 따라가 주는 것을 말합니다. 감정이입, 공감이라고도 하는데, 애착을 띠고 안정적 관계를 유지하며 인격적으로 대하라는 것입니다. 특히 1~3세까지는 아이를 깊이 사랑해 정서적 공감이 이뤄져야 합니다.

자녀가 학교를 안 가려고 할 때 "안가면 너만 손해지, 너 뭐가 되려고 하니, 학교도 안가고 어떻게 살라고 하니, 때려 쳐라"는 반응은 아이가 갈 곳을 없게 만듭니다. 이럴 때는 "너 정말 속상하구나, 무슨 일이 있었니"라며 그 아이의 정서에 공감을 하면 알아서 학교를 다닙니다.

#자녀를 진리의 길로 이끄는 훌륭한 부모, 스스로 자아완성에 주력하는 부모

## 부모는 자녀에게 사랑을 줘야 하지만 사랑을 넘은 집착은 반드시 경계해야

에게 박탈 당하면서 나약해 집니다. 그러면서 아무것도 할 수 없는 아이로 자라납니다. "부모는 자녀에게 사랑이 과수(過)로 스며들도록 해 주어야 한다"는 <육방예경>의 가르침 등을 보면 부처님의 자녀관은 "자녀는 부모의 지극한 사랑을 필요로 하는 존재"라는 것을 확인할 수 있지만 부처님은 자녀에 대한 집착은 반드시 경계하라고 강조하셨습니다.

"내 아들이야, 재물이야 하여 그들은 괴로이 허덕이지만 '나' 또한 '나'가 아니거나 무엇을 자식이라 재물이라 근심하라." <법구경>

부처님은 자녀 또한 '공(空)'으로 볼 것을 말씀하셨습니다. 무아사상에 입각한 부모의 자녀관입니다.

아합니다. 현대 부모들은 위의 의무를 일반적으로 하고 있지만 물질적인 충족에 그치고 마는 등 방법에 문제가 있습니다.

"네 가지 설사가 있다(四謗法). 첫째 은혜를 베풀어 요(報施), 둘째 정다운 말(愛語), 셋째 이로운 행동(利行)이요, 넷째 이로운 마음을 같이하는 것이다(同事). 만약 세상에 설사가 없으면 어머니는 그 자녀에게서 공양과 공경을 받을 수 없고 아버지가 자녀에게 또한 마찬가지로." <중아함경>

사법법 중에서도 '애어'는 자녀를 칭찬하는 긍정적인 양육법이며, '동사'는 자녀를 중심으로 그의 상황에 따라 가장 적절한 방법으로 이끌어가는 자녀양



천안 각원사 불교대학 학생을 비롯한 지역 시민 150여 명이 8월 19일 각원사에서 열린 '불교적 가치관에 입각한 바람직한 부모자녀 관계' 강의를 듣고 있다.

# 불교의식 수강생 모집

## 단기속성 3개월 과정 (제 39기)

본 대학에서는 일상적으로 상용화되고 있는 불교의식에 대한 교육을 실기와 병행하여 실시하며 다음과 같이 수강생을 모집합니다.

### 1. 교육안내

- 개강일시: 2010년 9월 6일 (월요일) 오후 3시 (목탁 지참)
- 교육시간: 매주 월요일, 목요일 오후 3시 ~ 5시
- 통신교육: 지방 거주자 (교재, 교육자료, CD 우송)
- 강의장소: 서울 본 대학 (위치: 서울 조계사 근처)

### 2. 교육내용

- ① 송 주 편 (도량석, 조석종성 등)
- ② 예 경 편 (상단예불, 조석예불, 각단예불, 향수해례, 사성례, 신중단 등)
- ③ 현 공 편 (삼보통칭, 중단퇴공, 불공시식, 관음, 지장, 신중통 등)
- ④ 재의식편 (천도제, 49제, 시다림, 기제사, 명절제사, 방생의식 등)
- ⑤ 시 식 편 (관음시식, 화엄시식, 상용영만, 구병시식 등)

### 3. 신청방법: 전화접수 또는 방문접수 (우편, 팩스 접수 가능)

- 사찰 및 포교원에서 실제로 상용화되고 있는 의식방법을 집중 지도함
- 범음, 범패를 병용해서 의식 집전을 쉽게 이해할 수 있도록 지도함

## 한국불교법사대학

서울특별시 종로구 견지동 110-39 (한선빌딩 3층) ☎ 02)733-1959, 720-1836

## 적중도 최고 효과성 최대효사활인천역 집2010완결보정판 구입교환및육임활용서학습서구입안내

### 2. 미리보고 먼저 알게되는 지동화면의 우선항목들

- 시보(時報: 왜 왔는가?)
- 내정(來情: 어떤 정황인가?)
- 득지(得知: 무슨 비밀사정이 있는가?)
- 아타(我他: 저지른 일인가, 일어날 것인가?)
- 미기(未既: 이미 일어났는가, 일어날 것인가?)
- 귀신(鬼神: 어떻게 죽은? 누구의 귀신이 침범했는가?)
- 병귀(病鬼: 무슨 귀신침범으로 병이 났는가?)
- 사승(邪崇: 신변·가택 어디에 무슨 부정이 들었는가?)
- 산소(山所: 누구 묘지, 무슨 좌향·물형, 어떤 경관인가?)

- ◆ 어떤 방법으로 누가 해소 시킬수 있는가?
- ◆ 비방·부적·굿·천도제·불제 등의 효과가 있는가? 없는가? 며칠 후 언제 해야만 좋은가?

• 이외 24개항목의 길흉성부를 결정지어 놓았고, 50여 인사(人事)문제도 미리보고 먼저 판단할 수 있도록 화면 배치 했습니다.

### 4. 육임학습서

- ① 효사육임강론 2010개정판 증보 제 8판본 上권 종합학습편 1800쪽
- ② 下권 활용편 1800쪽 사과 삼진표·천지반표·과·격 체출법 및 각 상의·국수 해설·24개 항목별 단정 및 대별 교체 적시함

구입 승인 교환 안내 011-9795-1773 담당 양광표 / 계좌번호: 농협 356-0340-6628-13  
공익법인 한국육임학회 총재 고복자 효사 배상 www.taotemple.net

### 1. CD프로그램

교환대상	효사활인천역집 I, II, III, 완결판 소지자	
교환가격	효사활인천역집 I 교환	150만원
	효사활인천역집 II 교환	120만원
	효사활인천역집 III 교환	80만원
	효사활인천역집 완결판 교환	50만원
신규구입	효사활인천역집 2010완결 보정판	500만원
기 능	원터치·매일 매시간별 자동화면·동일 시간내 다수방문자 구분식별·상당 메모리·자료출력 등등	
장착목록	(아래 제 3항참조)	

### 3. 육임활용서(위 1항 CD프로그램에 장착 됨)

- ① 효사육임산책 2010최신판(휴대용) 1·6·60권 250만원
- ② 효사육임복변집 2010 보정판(좌정용) 1·6·60권 250만원
- ③ 육임대계전서 2010개정판(휴대용) 1·6·60권 250만원
- ④ 육임풍수 2010개정판(휴대용) 1·6·60권 70만원
- ⑤ 육임1년신수비결 2010개정판(좌정용) 1·6·60권 35만원
- ⑥ 육임대정비법 2010개정판(휴대용·좌정용) 1·6·60권 50만원
- ⑦ 도사에게 물어봐 2010증보판 육임길흉성부상당지침록(휴대용) 10만원
- ⑧ 육임사주감정법 2010개정판(좌정용) 20만원
- ⑨ 출산길흉성부선택비법(좌정용) 12만원
- ⑩ 효사육 사주(CD전용) ⑪ 성명학(CD전용) ⑫ 매화역수(CD전용)
- ⑬ 월영도(CD전용) ⑭ 부적보감(CD전용) ⑮ 동의보감(CD전용)